

**PSCBA
GTME**

Prioridades para 2011

Decorrentes da reunião Observatório de 16 Dezembro

TEMA 2011: EDUCAÇÃO

Página da PSCBA

- Fazer a revisão dos Cadernos
- Colocar o acesso aos Cadernos na Página
- Fazer links para âncoras
- Fazer links para práticas identificadas nas Fichas.

Actualização do Caderno 1 do Observatório

- Pedido de actualização da informação nos PF, à medida que vai havendo Atendimentos
- Relançar período e metodologia de recolha nos PF

Definição de Novos Indicadores

- Educação: definição de objectivos específicos e respectivos indicadores, fontes e periodicidade de recolha (para acompanhamento da situação dos alunos face à escola)
- Introdução de indicador qualitativo: que problemáticas/especificidades condicionam a inserção e o sucesso escolares
(Reflexão: para que fim as instituições querem informação; finalidade dos indicadores.)

Actualização do Caderno 2 – Práticas

- Identificação/Sinalização de Práticas na área da **Educação**
- Reavaliar a Ficha de Práticas e Boas Práticas da **Educação**
- Fazer a recolha de Práticas / Boas Práticas com prioridade para a **Educação**.
- Processo de Análise das Práticas para colocação na página da PSCBA.
- **Conceber** as Fichas de suporte ao levantamento de práticas de intervenção na área da **Habitação**.

Estágios Curriculares

- Negociar estágio com ESE/curso Serviço Social para Observatório 8ano lectivo 2011/2012)

Fórum Educação

- Consensualizar o tema, a data, o modelo, os destinatários
- Definir responsabilidades na preparação

Decorrentes da análise do Plano de Acção de 2009/2010

1.1 Aprofundar o conhecimento sobre os ciganos do distrito de Beja

1.4. Proceder à caracterização da situação e necessidades habitacionais das famílias de etnia cigana

1.6. Proceder à sistematização e caracterização da situação face à escola das crianças de etnia cigana

Ver Avaliação do Observatório

1.2. Definir as acções prioritárias de intervenção, potenciando os recursos existentes

Sem execução em 2009 / 2010.

Ver fundamentação.

Definir enquadramento na missão do GTME

1.3. Definir a estratégia de Formação para os agentes institucionais

Sem informação.

Analisar pertinência de manter no Plano de Acção e forma de operacionalização

1.5. Organizar Encontros de Trabalho Temáticos por áreas de inserção

Ver Avaliação do Observatório (Fórum Educação)

1.7. Discussão e análise das recomendações do GTME ao nível das questões da educação

Reenquadrar no contexto do Observatório. Integrar avaliação do **1.8. Definição de metodologia de controlo da frequência escolar**

1.8. Definição de metodologia de controlo da frequência escolar

- Trabalho desenvolvido em cada NLI.
- Fevereiro 2010 - Encontro de Trabalho entre coordenadores de NLI e representantes da Educação: Metodologia e Instrumentos de Trabalho nos NLI - Acompanhamento e avaliação das acções de inserção (instrumentos, periodicidade)

- Ponto de situação e propriedades para 2011 a fazer na reunião de coordenadores de NLI para preparação do PDS da PSCBA

Decorrentes da análise do PDS da PSCBA

Formação Agentes da Educação DREA (Fim 2011)

Pedir elementos à DREA.

Monitorização da frequência escolar crianças ciganas

Execução ao nível dos NLI (é necessária sistematização da informação sobre metodologias e indicadores de resultados)
Ver Ponto 1.8. do Plano Acção do GTME.

Definição de estratégias para a inserção escolar dos meninos ciganos

Ver Avaliação do Ponto 1.8. do Plano Acção do GTME.
Ver Avaliação do Ponto 1.7. do Plano Acção do GTME.

Definição de estratégias para a questão da habitação ao nível das famílias ciganas

Sem execução até à data.
Conceber as Fichas de suporte ao levantamento de práticas de intervenção na área da Habitação (em 2011 para aplicação em 2012)